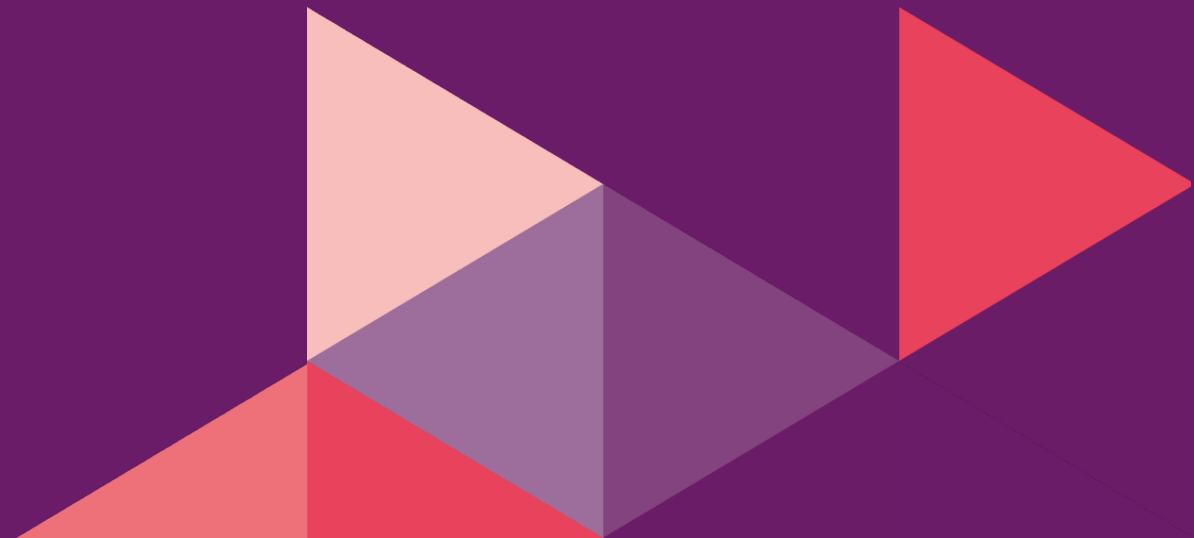


Statpeds rolle i læremiddelmarkedet

17.02.2022

Avd.dir Kari Anita Brendskag



Statpeds rolle og mandat

Oppdrag fra Kunnskapsdepartementet:

Statped har i oppdrag å utvikle, tilrettelegge og produsere læremidler for sterkt svaksynte, blinde og tegnspråklige elever.

Hjemmel for oppdraget:

▶ Opplæringsloven

§ 5-9. Statens plikt til å sørge for læremiddel

Departementet skal sørge for at det blir utarbeidd lærebøker og andre læremiddel for spesialundervisning.

Læremidlene går utover UU ved at de er spesielt tilpasset noen brukere med helt spesielle behov.

Hvordan er arbeidet organisert i Statped?

- ▶ SLoT – Statped læringsressurser og teknologi
 - ▶ SLoT Oslo Ungdomstrinn og vgo syn
 - ▶ SLoT Trondheim Barnetrinn syn og tegnspråkressurser hele skoleløpet

Kompetansen er knyttet til læremiddeldesign, synspedagogikk/tegnspråk og digital produksjon
Læremiddelavdelingene har tett samarbeid med Statpeds øvrige rådgivningstjenester og opplæringsvirksomhet.

Eksempel på interne samarbeidsprosjekter:

Hvordan tilrettelegge materiell i matematikk for punktskriftbrukere?

Hvordan tilrettelegge digitale læremidler i begynneropplæringen?

Jobber etter kunnskapsbasert praksis:

Forskning – erfaringer - brukerbehov.

Hvordan løser Statped oppdraget?

- ▶ For blinde, sterkt svaksynte elever tilrettelegger vi lærebøker fra forlag til
 - ▶ Punktskrift på papir
 - ▶ Elektroniske utgaver tilpasset bruk av skjermleser og punktskriftdisplay
 - ▶ Lydbøker (brukes av elever med sterk synsnedsettelse og som har utfordringer med lesing)
- ▶ Utvikler annet materiell eks. taktile figurer (kart, modeller), lydillustrasjoner, 3D modeller ved behov, materiell for begynneropplæring.
- ▶ Vi bistår læremiddelutviklere og forlag med tilrettelegging av digitale læremidler ved behov
- ▶ Vi bistår også med både faglig veiledning og vurdering av særskilte læremidler som får tilskudd gjennom Tilskuddsordningen til Udir

Eksemplifisering av samarbeid om tilrettelegging av bøker fra forlag

Gjennom krav til universell utforming er det flere sammenfallende utfordringer og behov mellom forlagenes produksjon av læremidler og vårt arbeid med tilpasning av det samme materialet.

► Hvordan samarbeide?

- Utgangspunkt i Nordic guideline for tilrettelegging
- For nye titler kan samarbeidet starte ved oppstart av forlagenes epub produksjon
- Direkte tilbakemelding kan gies knyttet til konkrete bøker
- Kompetanse om hvordan Statped jobber med pedagogisk tilrettelegging overfor sterkt svaksynte, blinde og tegnspråklige.

Bidrag for å sikre UU i digitale læremidler

- ▶ Statped har sammen med NLB og Forleggerforreningen utarbeidet en veileder [Veileder for universell utforming av digitale utgivelser](#)
 - ▶ Tekniske og juridiske betingelser for universell utforming av digitale utgivelser
 - ▶ Universell utforming av digitale utgivelser – en praktisk gjennomgang
- ▶ [Udir](#) har i samarbeid med Statped utviklet en side for skolene og kommunene til bruk når læremidler skal vurderes. En kriterieliste er utviklet for læremidler som utløser KDs innkjøpsstøtte.

Universell utforming handler om brukervennlighet og brukeropplevelser.

UU er sjeldent noe som legges i et allerede ferdig produkt, men i en større produksjonsprosess. Det betyr at både forfattere, forleggere og distributører må ha en bevissthet om hvordan valg de gjør og metodene de benytter får konsekvenser for graden av UU i det endelige produktet.

Statped vil kunne bidra med kompetanse inn i det videre arbeidet.



🌐 statped.no

f facebook.com/statped

🐦 twitter.com/statped